**学科教学计划**

（2019—2020学年第二学期）

任教学科 历史

任教班级 高二

任课教师 郭会玲

银河学校中学部

2020年2月10日

1. **学情分析**

在高一认知、感悟、收获的基础上，高二学生在学习意识、学习态度、学习习惯、学习方法等方面已经逐步走向成熟，多数同学在学习上的主动性和内在需求已比较强，所以高二上学期历史教学除了仍应注重基础的培养和兴趣的培育外，还要进一步想方设法提高学生独立分析问题、解决问题的能力，逐步实现向适应高考要求的过渡。当然，由于我们在高二年级要实行选课走班，对选择人文（科学）倾向的同学务必做到区别对待，对选择科学倾向的同学，教师仍要坚持在教学过程中尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络通过生动活泼和直观浅显的方式呈现给学生，不增加学生课业负担地帮助学生通过会考。高二年级学生基础参差不齐，尽管学习历史的积极性较高，但总体的学科能力不强，对新教材的整体框架和历史发展脉络模糊不清；学习方法上存在死记硬背和临时抱佛脚的现象。

1. **教材分析**

新历史课程标准教科书是高中历史教学的一次重大变革，势必对我国中学教育的未来产生重大的影响。这一系列的高中教材突破了原来单纯以时间为顺序，以朝代更替为链条的编写模式，将大历史的发展和蜕变浓缩在政治、经济、文化等几大脉络的演进过程中，历史不再是死板的记忆和背诵，生气与活力跃然纸上。要巩固他们的知识点，必须做一些适合他们的练习题，而做练习题不能以题海作为战术，而应做到“教师下海，学生上岸”精选精练，逐步提高。

1. **教学目标**

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此历史组在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用的教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高二历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，历史组在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

我将采用三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法，同时把教学计划作调整，侧重点在后两段上，以增强能力训练的力度。

1. **教学措施**

1、 增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一、二年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中我既要培养他们对于事件本质和事变规律的认识和分析，也会糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

（1）每堂棵的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节棵学习情况。这样做到日日清。

（2）及时单元检测，把本单元所复习的主要内容以试卷形式考察一遍。考完要及时进行试卷讲评。

（3）每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

（1）复习过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

（2）每复习完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

（3）在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。

4、积极推进集体备课，群策群力。定期召开教研会，积极参加学校的大教研，加强同科之间的交流。

5、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

1. **课时计划表（附）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时段 | 教学 | 教学内容 | 课时 | 总课时数 | 备注 |
| 上半学期（课时） | 新授 | 专题一 第一次世界大战 | 2 | 2 |  |
| 专题二 凡尔赛-华盛顿体系下的和平 | 2 | 4 |  |
| 专题三 第二次世界大战 | 2 | 6 |  |
| 专题四 雅尔塔体制下的冷战与和平 | 2 | 8 |  |
| 专题五 | 2 | 10 |  |
| 专题六 | 2 | 12 |  |
| 中国古代史第一单元 | 2 | 14 |  |
| 复习 | 中国古代史第二单元 | 2 | 16 |  |
|  | 中国古代史第三单元 | 2 | 18 |  |
|  | 中国古代史第四 五单元 | 2 | 20 |  |
|  | 中国古代史第六单元 | 2 | 22 |  |
|  | 近代文明16-18世纪的西方 | 2 | 24 |  |
|  | 现代文明19世纪的西方 | 2 | 26 |  |
|  | 中国近代史 | 2 | 28 |  |
|  | 中国现代史 | 2 | 30 |  |
|  | 期末复习 | 8 | 38 |  |